



Remodelación de los programas de capacitación para responder mejor a las demandas del mercado

Panorama general

Mediante el uso de un préstamo basado en reformas otorgado por la Asociación Internacional de Fomento (AIF), India mejoró con éxito la calidad de la capacitación profesional impartida en 400 institutos de formación industrial (IFI) y fortaleció los conocimientos de más de 10.000 instructores, ayudando a garantizar que más de 200.000 alumnos estén mejor preparados para el mercado laboral.

Desafío

Con más de 60% de su población menor de 40 años, India se enfrenta a la enorme tarea de dotar a su juventud de habilidades valoradas por los empleadores y que permitan contribuir con el programa de crecimiento y reducción de la pobreza del país. Cada año ingresan en el mercado laboral más de 12 millones de personas, pero la capacidad del sistema de Educación y Capacitación Técnica y Profesional (ECTP) se limita a 4 millones. Un informe del sector de 2005-06 comprobó que más del 60% de los jóvenes capacitados estaban desempleados incluso tres años después de la graduación, cerca de dos tercios no fueron contratados en el oficio para el que se capacitaron, y un tercio fue capacitado en ocupaciones obsoletas. El desafío de habilidades que enfrenta la nación es, por lo tanto, no solo una cuestión de cantidad. Además, es necesario reducir el desajuste entre las habilidades enseñadas y las que demandan los empleadores. El sector de la formación profesional también estaba afectado por: i) la falta de información sobre la calidad y la eficacia de los capacitadores, ii) la participación insignificante de la industria en el sistema de formación profesional, y iii) la falta de incentivos para mejorar el rendimiento a nivel institucional.

MULTIMEDIA

MÁS

- » [Educación para Todos en India \(i\)](#)
- » [Educación Primaria para Todos en India \(i\)](#)

Más resultados

60%
Tasa de empleo para estudiantes graduados

Estrategia

El Proyecto de Mejoramiento de la Capacitación Profesional financiado por el Banco Mundial ha sido diseñado para: a) incorporar la industria del sector privado en la estructura de gestión de los institutos de formación y en el diseño de programas de capacitación, b) cambiar el modo de funcionamiento de las instituciones de formación, dándoles mayor autonomía financiera y de administración, c) actualizar la infraestructura y las instalaciones de las instituciones de formación, d) crear una red de aprendizaje para instructores, e) fortalecer la capacidad del sistema de ECTP a través de la formación de instructores a gran escala, la capacitación en liderazgo de las autoridades de las instituciones y el desarrollo de instituciones que ofrezcan recursos, tales como los institutos de formación de instructores y de formulación de programas de estudio, y f) crear un mecanismo fuerte de seguimiento y evaluación en el sector.

Resultados

El objetivo del proyecto es mejorar los resultados de empleo de los graduados del sistema de formación profesional, haciendo que el diseño y la entrega de la formación respondan a las demandas de los empleadores de hoy en día. Se han logrado los siguientes resultados clave:

- La tasa de empleo de los graduados de los IFI aumentó del 32% después de un año de graduación en 2006 a más del 60% en 2011;
- Hubo un aumento de más del 25% en los salarios reales mensuales de los empleados graduados de los IFI entre 2006 y 2011;
- Las tasas de aprobación de los formados en los IFI aumentaron del 60% en 2006 al 70% en 2011;
- Las vacantes de instructor en los IFI se redujeron del 25% en 2006 al 5% en 2011;
- Se crearon centros de excelencia en 300 IFI;
- Se actualizaron 21 IFI para mujeres;
- Se establecieron comités funcionales de gestión institucional en 400 IFI, con un 50% de sus miembros procedentes de empleadores de la industria y el sector privado;
- Más de 10.000 instructores de los IFI se capacitaron en pedagogía básica y avanzada y cursos relacionados con el comercio entre 2007 y 2011, y
- Se revisaron 31 programas de estudio de cursos básicos y avanzados para los IFI y se desarrolló material multimedia para los cursos entre 2007 y 2011.

10.000

Instructores capacitados en pedagogía básica y avanzada

MÁS INFORMACIÓN

- » Documentos del proyecto [\(i\)](#)
- » Sitio web: Educación en la región de Asia meridional [\(i\)](#)
- » Documento de trabajo sobre la capacidad de inserción laboral y habilidades [\(i\)](#)
- » Sitio web: India [\(i\)](#)
- » Blog: Terminar con la pobreza en Asia meridional [\(i\)](#)
- » Conéctese en Facebook [\(i\)](#)
- » Comuníquese en Twitter [\(i\)](#)

Opiniones

“Completé dos años de capacitación certificada en operaciones informáticas y programación. Ahora trabajo en una empresa multinacional con un salario inicial mensual de 20.000 rupias.”

Contribución del Banco

El Proyecto de Mejoramiento de la Capacitación Profesional es el más grande de su tipo que financia la AIF a nivel mundial. El costo total es de US\$360 millones, de los cuales la entidad aporta US\$280 millones.

Asociados

Hay una sólida alianza para la ejecución del proyecto entre la AIF y el Ministerio del Trabajo y Empleo del Gobierno de India. La AIF también respalda al Ministerio en la gestión de conocimientos para mejorar el sistema nacional de ECTP más allá de los límites del proyecto, con asistencia técnica en áreas relevantes sobre políticas, tales como un régimen de cualificaciones para el sector y la facilitación de aportes de conocimientos especializados a nivel nacional e internacional.

Hacia el futuro

El proyecto se cerrará en diciembre de 2014. Para entonces, los 2.000 IFI del sector público se habrán beneficiado de la primera fase de la reforma. El Duodécimo Plan Quinquenal (2012-17) del Gobierno de India proyecta una asignación estimada de alrededor de US\$400 millones para mantener los logros alcanzados en el sector de ECTP y para su posterior desarrollo. Estos incluyen los recursos que deben proceder, posiblemente, del Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento (BIRF) o la AIF y otros donantes, y mediante asociaciones con el sector privado.